



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๖๙

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต
เลขที่ ๑๒๘๑
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖
เวลา

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.

ผู้ตรวจราชการสี่มิตร แขวงดุสิต

เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อ.บ.ด. จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เวลา..... กง.บ.ล.(สกจ.ช.บ.) เลขรับที่..... ๑๖๐ วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับ การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับ การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร ส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.) ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบกำหนด มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใหม่ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณ

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในฐานะ ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ได้ลงนามในประกาศฯ ดังกล่าวแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อ.บ.ด. จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การ บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานที่ไว้ไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

/๒. กรณี...

๒. กรณี ก.จ.ส. ก.ท.ส. ก.อ.บ.ต. จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าว มีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ถือว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มิผลให้ประกาศใช้บังคับได้

๓. กรณี ก.จ.ส. ก.ท.ส. ก.อ.บ.ต. จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไข แตกต่างจากที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้เสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อน จึงประกาศใช้บังคับได้

๔. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบังเกิดผลดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอให้ ก.จ.ส. ก.ท.ส. ก.อ.บ.ต. จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับ หนังสือนี้

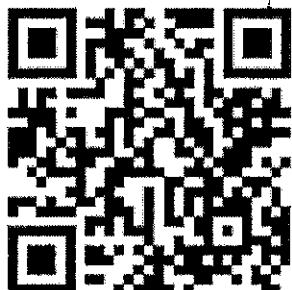
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๖
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๐๕๕

สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย





ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) ประกอบมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติ
ราชบีบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่
๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุ
และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นใหม่
เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด
จำนวนตำแหน่งพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวน
ตำแหน่งพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลในประวัติการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษา
มีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเข้าเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน
ส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม ๑) หัวข้อ ๔.๑ (๓)

(๓) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ
ตำแหน่งภารโรง

/๔.๒ การกำหนด...

๔.๒ การกำหนดจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานของสายงานการสอนและวิชาเอก ดังนี้

(๑) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๒) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์การบริหารส่วนตำบลสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนตำแหน่งตามมาตรฐานที่ว่าไปนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของผู้從事งานตำแหน่งในสายงานการสอนเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓ การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกแบบท้ายประกาศนี้

๔.๔ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๒) ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

(๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

๔.๕ การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รวม
ไม่เกิน ๑๑๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
ตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๗๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๗๘๐ – ๑,๐๗๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยให้ผู้從事งานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๕.๒ สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามแต่กรณี ดังนี้

(๑) สถานศึกษา...

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
ไม่เกิน ๕๐ คน	ไม่เกิน ๕ อัตรา
ตั้งแต่ ๕๑ - ๘๐ คน	๙ อัตรา
ตั้งแต่ ๘๑ - ๑๑๗ คน	๔ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งสายงานการสอน}} \quad ๑ \text{ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ชั่วโมง})$$

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

- (๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามตารางข้อ (๑)
- (๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน}} \quad ๑ \text{ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ชั่วโมง})$$

เมื่อคำนวณตำแหน่งตามข้อ ๕.๒.๑ (๓) แล้ว ให้นำผลการคำนวณ มารวมกันเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน}} \quad ๑ \text{ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ชั่วโมง})$$

เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งในแต่ละระดับการศึกษาแล้ว ให้นำรวมกัน เพื่อกำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ การคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษ ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๕.๓ รายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะพนักงานส่วนตำบล
และหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งรายงานสนับสนุนการสอน
ไม่เกิน ๗๗๙ คน	๑ อัตรา (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๐๗๙ คน	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙ คน	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๔ อัตรา

๕.๔ รายงานสนับสนุนสถานศึกษา (พนักงานจ้างทั่วไป) ตำแหน่งการโรง ให้กำหนด
จำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีการโรงได้ ๑ อัตรา
- (๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ – ๒๔ ห้อง มีการโรงได้ ๒ อัตรา
- (๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ – ๓๖ ห้อง มีการโรงได้ ๓ อัตรา
- (๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ – ๔๘ ห้อง มีการโรงได้ ๔ อัตรา
- (๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีการโรงได้ ๕ อัตรา

๕.๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งเพิ่มในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนร่วม ให้กำหนด
จำนวนตำแหน่งเพิ่มจากจำนวนตำแหน่งพนักงานครูองค์กรบริหารส่วนตำบล รายงานการสอน ตามข้อ ๕.๒
เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการ
ประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษานั้น

๕.๖ กรณีที่องค์กรบริหารส่วนตำบลมีแนวโน้มบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรบริหาร
ส่วนตำบล มีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดแต่ละแห่งไป
จากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล
เสนอแนวโน้มบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลาง
พนักงานส่วนตำบล พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๖ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมไม่แล้วเสร็จ
ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่  มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

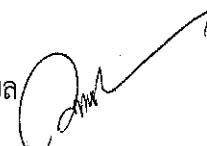
พลเอก



(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล



**มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
แบบท้ายประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการทำหน้าที่จำนวนตำแหน่ง
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา**
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๙ คน

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง ^{ในสายงานการสอน ตามเกณฑ์}	สาขาวิชาเอกของตำแหน่งในสายงานการสอน								^{เพิ่มเติม}
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๑-๕ คน	๑-๕	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ				
๖-๘ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
๙-๑๐ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		เพิ่มเติม
นักเรียนรวม ๑๖๐ ชีวัน										
ระดับการศึกษา	คำนวนตามเกณฑ์	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม	
ปฐมวัย		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ประถมศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ขยายโอกาสทางการศึกษา										

หมายเหตุ (๑) หากสถานศึกษาได้ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓ - ๘ มากำหนดหนนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ

(๒) สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางและ หลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนตำแหน่ง สายงานการสอน

๒. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๖๐ คน ขึ้นไป

จำนวนตำแหน่ง ^{ในสายงานการสอน}	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ป.ส.ย (วิทยาศาสตร์ทั่วไป, ฟิสิกส์, เคมี, ปัจจัยฯ)	พลศึกษา	ศุภศึกษา	ศิลปศึกษา/ ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์/ คณิตศาสตร์, คณิตรวม/ ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาต่างประเทศ, คณิตรวม	งานอาชีพ/เทคโนโลยี/ เกษตรกรรม, อุดสาหกรรม
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๔	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๑
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๑๕
๔๘	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๒	๒	๒	๒๕
๖๐	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๓	๓	๒๙
๗๒	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๓	๓	๓	๓๖
๘๔	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๔	๔	๔	๔๐
๙๖	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๔	๔	๔	๔๗
๑๐๘	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๕	๕	๕	๕๑
๑๒๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๒	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๖	๖	๖	๖๗
๑๔๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๖	๖	๖	๗๓
๑๕๖	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๖	๖	๖	๘๐
๑๖๘	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗	๗	๗	๘๗
๑๘๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗	๗	๗	๙๔
๑๙๒	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๘	๘	๘	๑๐๐
๒๐๔	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๘	๘	๘	๑๐๗
๒๑๖	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๘	๘	๘	๑๑๔
๒๒๘	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๑๒๐
๒๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๙	๙	๙	๑๒๗
๒๕๒	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๙	๙	๙	๑๓๔
๒๖๔	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๙	๙	๙	๑๔๑
๒๗๖	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๙	๙	๙	๑๔๘
๒๘๘	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๙	๙	๙	๑๕๕
๒๙๐	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๙	๙	๙	๑๖๒

หมายเหตุ วิชาเอกเพิ่มเติม ให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

**เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แบบท้ายประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่นำไปใช้กับการทำหน้าที่ประจำเดือนประจำเดือน**
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การกำหนดจำนวนข้าราชการปฏิบัติงานของสายงานการสอน ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการตามตารางสอน

- (๑) ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ข้าราชการ/สัปดาห์
- (๒) ระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์
- (๓) ระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์

**๑.๒ ข้าราชการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล
กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรบริหาร
ส่วนตำบลสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ข้าราชการ/สัปดาห์**

๑.๓ ข้าราชการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ เท่ากับ ๒๐ ข้าราชการ/สัปดาห์

๒. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๒.๑ ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๒ ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |
| ๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |

๓. การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ข้าราชการ	๒๐ ข้าราชการ
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้าราชการ	๒๕ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ข้าราชการ	๓๐ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ข้าราชการ	๓๕ ข้าราชการ



ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔
ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นใหม่
เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง หลักเกณฑ์
การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้าง
ตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง หลักเกณฑ์
การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

๑) ตำแหน่งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดในประเภทบริหาร และประเภททั่วไป
ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดตำแหน่งตาม ๑) หัวข้อ ๔.๑ (๓)

(๔) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วยพนักงานลักษณะที่ไม่ใช่พนักงานลักษณะมาบริการ
ตำแหน่งการโรง

/๔.๑ การกำหนด...

๔.๒ การกำหนดจำนวนข้าวโมงการปฏิบัติงานของสายงานการสอนและวิชาเอก ดังนี้

(๑) ข้าวโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๒) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนทำงานตำแหน่งตามมาตรฐานที่ไว้ใน กำหนดข้าวโมงการปฏิบัติงาน ของผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓ การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกแนบท้ายประกาศนี้

๔.๔ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓)	นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง
(๒) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง
(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)	นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง
(๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)	นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รวม
ไม่เกิน ๑๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
ตั้งแต่ ๒๐ - ๗๑ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๕.๒ สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๙ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามแต่กรณี ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
ไม่เกิน ๕๐ คน	ไม่เกิน ๕ อัตรา
ตั้งแต่ ๕๑ - ๘๐ คน	๖ อัตรา
ตั้งแต่ ๘๑ - ๑๙๙ คน	๘ อัตรา

/(๑) สถานศึกษา...

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่ง
สายงานการสอน ดังนี้

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา x ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง
สายงานการสอน ดังนี้

- (๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียน
ระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามตารางข้อ (๑)
- (๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา x ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

เมื่อคำนวณตำแหน่งตามข้อ ๕.๒.๑ (๓) แล้ว ให้นำผลการคำนวณ
รวมกันเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ให้คำนวณจำนวน
ตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา x ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งในแต่ละระดับการศึกษาแล้ว ให้นำมารวมกัน
เพื่อกำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ การคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา
หากมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนตำแหน่งเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๕.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัดหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน
ไม่เกิน - ๗๗๙ คน	๑ อัตรา (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ตั้งแต่ ๗๘๐ - ๑,๐๗๙ คน	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๔ อัตรา

/๕.๓ สายงาน...

๕.๔ สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการโรง ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งการโรงได้ ๑ อัตรา
- (๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๕ ห้อง มีตำแหน่งการโรงได้ ๒ อัตรา
- (๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๖ - ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งการโรงได้ ๓ อัตรา
- (๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๙ ห้อง มีตำแหน่งการโรงได้ ๔ อัตรา
- (๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๕๐ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งการโรงได้ ๕ อัตรา

๕.๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งเพิ่มในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนร่วม ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งเพิ่มจากจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สายงานการสอน ตามข้อ ๕.๒ เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการ ประเภทของความพิการ และภาระงานของสถานศึกษา นั้น

๕.๖ กรณีที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีแนวโน้มขยายและแผนการดำเนินการ ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดแตกต่างไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เสนอแนวโน้มขยายแผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๖ การได้ท่อผู้ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลออก

→ ↘ ↙ ↛

(อนุพงษ์ ผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
แบบท้ายประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับ
การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๙๙ คน

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน ตามเกณฑ์	สาขาวิชาเอกของตำแหน่งในสายงานการสอน								
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑-๕ คน	๑-๕	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ				
๖-๘ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
๙-๑๙๙ คน	๙	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม	
นักเรียนรวม ๑๙๙ คน										
ระดับการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ปฐมวัย		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ประถมศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ขยายโอกาสทางการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม	

หมายเหตุ (๑) หากสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓ - ๙ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ

(๒) สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

๒. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๙๐ คน ขึ้นไป

จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	ม.ป.พ. (วิทยาศาสตร์)	พ.ศ.ก./ ศ.ก.	ศิลปะ/กีฬา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์	คณิตฯ/ (คอมพิวเตอร์, คหกรรม, เกษตรกรรม, อุดมศึกษาฯ)	ภาระหน้าที่พิเศษในสังกัด	วิชาเอก
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕
๒๕	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑๑
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๑๕
๔๘	๔	๔	๔	๔	๔	๒	๒	๒	๒	๒๕
๖๐	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๓	๓	๓	๒๙
๗๔	๖	๖	๖	๖	๖	๓	๓	๓	๓	๓๖
๘๘	๗	๗	๗	๗	๗	๔	๔	๔	๔	๔๐
๑๐๘	๘	๘	๘	๘	๘	๕	๕	๕	๕	๕๑
๑๒๐	๙	๙	๙	๙	๙	๕	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕	๕	๕	๕	๖๑
๑๓๖	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๖	๖	๖	๖	๖๗
๑๕๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๖	๖	๖	๖	๗๗
๑๗๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๖	๖	๖	๖	๘๐
๑๙๐	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗	๗	๗	๗	๙๗
๒๐๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗	๗	๗	๗	๑๐๐
๒๒๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๘	๘	๘	๘	๑๑๐
๒๔๔	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๘	๘	๘	๘	๑๒๐
๒๖๒	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๙	๙	๙	๙	๑๒๗
๒๘๐	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๙	๙	๙	๙	๑๓๐
๒๙๘	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๙	๙	๙	๙	๑๓๗
๓๑๖	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๙	๙	๙	๙	๑๔๐
๓๓๔	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๙	๙	๙	๙	๑๔๗
๓๕๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๙	๙	๙	๙	๑๕๐
๓๗๐	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๙	๙	๙	๙	๑๕๗
๓๘๘	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๙	๙	๙	๙	๑๖๔
๓๙๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๙	๙	๙	๙	๑๗๑

หมายเหตุ วิชาเอกเพิ่มเติม ให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แบบท้ายประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการครองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานหัวไปเกี่ยวกับ
การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครุภูมิและบุคลากรทางการศึกษาของค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การกำหนดจำนวนข้าราชการปฏิบัติงานของสายงานการสอน ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการสอนตามตารางสอน

- (๑) ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ข้าราชการ/สัปดาห์
(๒) ระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์
(๓) ระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์

๑.๒ ข้าราชการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล
กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๔ ข้าราชการ/สัปดาห์

๑.๓ ข้าราชการปฏิบัติงานของผู้ดำเนินตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ เท่ากับ ๒๐ ข้าราชการ/สัปดาห์

๒. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ดังนี้

๒.๑ ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

๒.๒ ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

๓. การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ข้าราชการ	๒๐ ข้าราชการ
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้าราชการ	๒๕ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ข้าราชการ	๓๐ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ข้าราชการ	๓๕ ข้าราชการ



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
เทศบาลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) ประกอบมาตรา ๒๔ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน เรื่อง กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน ประกาศ ณ วันที่
๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล ใน การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่ง
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นใหม่
เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวน
ตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา
ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวน
ตำแหน่งพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘
ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครุครูชั่วคราว และตำแหน่งครุ

(๓) สายงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ตำแหน่งพนักงานเทศบาลในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษา
มีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงาน เช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน
ส่วนห้องถินตำแหน่งตาม ๑) หัวข้อ ๔.๑ (๓)

(๓) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา (พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ)

ตำแหน่งการโรง

/๔.๒ การกำหนด

๔.๒ การกำหนดจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานของสายงานการสอนและวิชาเอก ดังนี้

(๑) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๒) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และเทศบาลต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของผู้ดำเนินตำแหน่งในสายงานการสอนเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓ การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกแบบท้ายประกาศนี้

๔.๔ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัย (ขั้นอนุบาล ๑-๓) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๒) ระดับประถมศึกษา (ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง

(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

(๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง

๔.๕ การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รวม
ไม่เกิน ๑๙๙ คน	๑ อัตรา	-	๑ อัตรา
ตั้งแต่ ๒๐๐ - ๗๗๙ คน	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๗๘๐ - ๑,๐๗๙ คน	๑ อัตรา	๒ อัตรา	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๑ อัตรา	๓ อัตรา	๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๑ อัตรา	๔ อัตรา	๕ อัตรา

โดยให้ผู้ดำเนินตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๕.๒ สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๐๙ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามแต่กรณ์ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
ไม่เกิน ๔๐ คน	ไม่เกิน ๔ อัตรา
ตั้งแต่ ๔๑ – ๘๐ คน	๖ อัตรา
ตั้งแต่ ๘๑ – ๑๐๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งสายงานการสอน}} \quad \text{๑ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ข้าวโมง})$$

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา และกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามตารางข้อ (๑)

(๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน}} \quad \text{๑ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ข้าวโมง})$$

เมื่อคำนวณตำแหน่งตามข้อ ๕.๒.๑ (๓) และ ให้นำผลการคำนวณ รวมกันเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๗๐ คนขึ้นไป ให้คำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ข้าวโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของตำแหน่งในสายงานการสอน}} \quad \text{๑ คนต่อสัปดาห์} \quad (๒๐ \text{ ข้าวโมง})$$

เมื่อคำนวณจำนวนตำแหน่งในแต่ละระดับการศึกษาแล้ว ให้นำรวมกัน เพื่อกำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ การคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมทุกระดับการศึกษา หากมีเศษ ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดอัตราเพิ่มขึ้นอีก ๑ อัตรา

๕.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะพนักงานเทศบาล และหรือพนักงานจ้างตามภารกิจ ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน
ไม่เกิน ๗๗๙ คน	๑ อัตรา (พนักงานจ้างตามภารกิจ)
ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๐๗๙ คน	๒ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙ คน	๓ อัตรา
ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๔ อัตรา

๕.๔ สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือ พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการโรง ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีการโรงได้ ๑ อัตรา
- (๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ – ๒๔ ห้อง มีการโรงได้ ๒ อัตรา
- (๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ – ๓๖ ห้อง มีการโรงได้ ๓ อัตรา
- (๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ – ๔๘ ห้อง มีการโรงได้ ๔ อัตรา
- (๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีการโรงได้ ๕ อัตรา

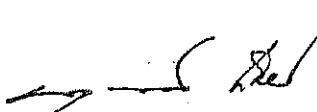
๕.๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งเพิ่มในสถานศึกษาปกติที่มีเด็กพิการเรียนร่วม ให้กำหนด จำนวนตำแหน่งเพิ่มจากจำนวนตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล สายงานการสอน ตามข้อ ๕.๒ เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) ตามความเหมาะสมกับจำนวนเด็กพิการ ประเภทของความพิการ และภาระงาน ของสถานศึกษานั้น

๕.๖ กรณีที่เทศบาลมีแนวโน้มบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยเทศบาลมีความจำเป็นต้องกำหนด จำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดแตกต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้เทศบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานเทศบาล เสนอแนวโน้มบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๖ การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่  มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลเอก


(อนุพงษ์ เพาเจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางพนักงานเทศบาล



มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล
 แบบท้ายประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับ
 การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๑๙ คน

จำนวนนักเรียน	จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน ตามเกณฑ์	สาขาวิชาขององค์แห่งในสายงานการสอน								๔
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๑-๔๐ คน	๑-๔	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ				
๔๑-๘๐ คน	๖	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
๘๑-๑๑๙ คน	๘	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม	
นักเรียนรวม ๑๙๐ คน										
ระดับการศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ปฐมวัย										
ประถมศึกษา		ประถมศึกษา	ปฐมวัย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ขยายโอกาสทางการศึกษา									เพิ่มเติม	

หมายเหตุ (๑) หากสถานศึกษาไม่มีภาระจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ให้นำสาขาวิชาเอกในลำดับที่ ๓ - ๘ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอกถัดจากสาขาวิชาเอกประถมศึกษาตามลำดับ

(๒) สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

๒. มาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๙๐ คน ขึ้นไป

จำนวนตำแหน่ง ในสายงานการสอน	จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนและสาขาวิชาเอก									วิชาเอก เพิ่มเติม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	น.ป.น.ฯ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป, พลศึกษา, สุขศึกษา, ดนตรี, ศิลปะ, ภาษาไทย)	พลศึกษา	ศิลปศึกษา	คณิตฯ/ เคมี, ป.วิทยาฯ	ภาระ	
๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
๒๕	๖	๖	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑๑
๓๖	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓๕
๔๘	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๔๕
๖๐	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๓	๓	๓	๖๕
๗๒	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๓	๓	๓	๗๖
๘๔	๖	๖	๖	๖	๖	๓	๓	๓	๓	๘๖
๙๖	๗	๗	๗	๗	๗	๓	๓	๓	๓	๙๗
๑๐๘	๘	๘	๘	๘	๘	๓	๓	๓	๓	๑๐๙
๑๒๐	๙	๙	๙	๙	๙	๓	๓	๓	๓	๑๒๑
๑๓๒	๙	๙	๙	๙	๙	๒	๒	๒	๒	๑๒๒
๑๔๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๒๓
๑๕๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๒๕
๑๖๘	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๒	๒	๒	๒	๑๒๖
๑๘๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๒	๒	๒	๒	๑๒๗
๑๙๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๒	๒	๒	๒	๑๒๘
๒๐๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๒	๒	๒	๒	๑๒๙
๒๑๖	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๒	๒	๒	๒	๑๓๐
๒๒๘	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๒	๒	๒	๒	๑๓๑
๒๔๐	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๒	๒	๒	๒	๑๓๒
๒๕๒	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๒	๒	๒	๒	๑๓๓
๒๖๔	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๒	๒	๒	๒	๑๓๔
๒๗๖	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒	๒	๒	๒	๑๓๕
๒๘๘	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒	๒	๒	๒	๑๓๖
๒๙๐	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒	๒	๒	๒	๑๓๗
๓๐๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒	๒	๒	๒	๑๓๘
๓๑๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒	๒	๒	๒	๑๓๙
๓๒๖	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒	๒	๒	๒	๑๓๑
๓๓๘	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒	๒	๒	๒	๑๓๒
๓๕๐	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒	๒	๒	๒	๑๓๓
๓๖๒	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒	๒	๒	๒	๑๓๔
๓๗๔	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙	๒	๒	๒	๒	๑๓๕
๓๸๖	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒	๒	๒	๒	๑๓๖
๓๹๘	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๓๑	๒	๒	๒	๒	๑๓๗
๓๱๐	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๒	๒	๒	๒	๑๓๘
๓๲๒	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๒	๒	๒	๒	๑๓๙
๓๳๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๒	๒	๒	๒	๑๓๑
๓๴๖	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๒	๒	๒	๒	๑๓๒
๓๵๘	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖	๓๖	๒	๒	๒	๒	๑๓๓
๓๶๐	๓๗	๓๗	๓๗	๓๗	๓๗	๒	๒	๒	๒	๑๓๔

หมายเหตุ วิชาเอกเพิ่มเติม ให้สถานศึกษากำหนดวิชาเอกตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
 แบบท้ายประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานที่ว้าไปเกี่ยวกับ
 การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การกำหนดจำนวนข้าราชการปฏิบัติงานของสายงานการสอน ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการสอนตามตารางสอน

- (๑) ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ข้าราชการ/สัปดาห์
- (๒) ระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์
- (๓) ระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ข้าราชการ/สัปดาห์

**๑.๒ ข้าราชการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล
 กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และเทศบาล
 ในสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๔ ข้าราชการ/สัปดาห์**

๑.๓ ข้าราชการปฏิบัติงานของผู้ดูแลร่างกายตำแหน่งในสายงานการสอน ๑ คนต่อสัปดาห์ เท่ากับ ๒๐ ข้าราชการ/สัปดาห์

๒. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๒.๑ ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) | นักเรียน ๓๐ คน ต่อห้อง |
| ๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |
| ๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) | นักเรียน ๓๕ คน ต่อห้อง |

๓. การกำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ข้าราชการเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ข้าราชการ	๒๐ ข้าราชการ
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ข้าราชการ	๒๕ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ข้าราชการ	๓๐ ข้าราชการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ข้าราชการ	๓๕ ข้าราชการ